

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения
квалификации работников образования»



**Региональные особенности реализации
проекта поддержки общеобразовательных
организаций с низкими результатами и
общеобразовательных организаций,
функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях, в Челябинской области**

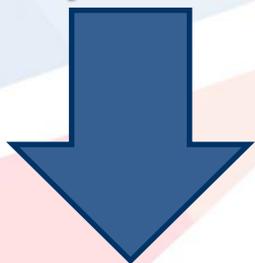
**Коптелов Алексей Викторович,
зав. кафедрой управления, экономики и права
ГБУ ДПО ЧИППКРО,
Почетный работник общего образования РФ, к.п.н.**



Нормативно-правовые основания для проектирования моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях, отнесенных к категории школ с низкими результатами обучения

- **Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (задача 2 "Развитие современных механизмов и технологий общего образования«; мероприятие 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов«);**
- **Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014 – 2017 годы (раздел VIII «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов»)**

Критерии, обладающие наиболее выраженными основаниями для отнесения общеобразовательных организаций к категории школ с низкими результатами обучения



ТЕХНОЛОГИЯ формирования профиля общеобразовательной организации

- 1) результаты обучения школьников по данным государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ) и среднего общего образования (ЕГЭ);
- 2) наличие обучающихся (количество обучающихся), состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) или подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН);
- 3) удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования

Факторы, характеризующие социально-неблагоприятные условия, в которых может находиться общеобразовательная организация

Наиболее значимые валидные критерии:

- труднодоступная местность;
- неразвитость инфраструктуры;
- наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью;
- наличие обучающихся из маргинальных семей;
- наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем;
- наличие обучающихся из малообеспеченных семей;
- наличие обучающихся из неполных семей;
- наличие обучающихся из специальными образовательными потребностями;
- наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один родителей ведет асоциальный образ жизни;
- наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- наличие обучающихся с девиантным поведением;
- наличие депривированных обучающихся;
- наличие обучающихся, состоящих на учете в ОДН и КДН;
- наличие обучающихся из семей мигрантов

Количество образовательных организаций, которым оказывается поддержка (31 школа)

Совокупность критериев и факторов влияния позволяет отнести конкретную общеобразовательную организацию к одной из трех категорий:

- **школа с низкими результатами (11 школ);**
- **школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях (5 школ);**
- **школа с низкими результатами и функционирующая в неблагоприятных социальных условиях (15 школ).**

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

в школах с низкими
результатами обучения



Модельная региональная
программа поддержки школ
с низкими результатами
обучения

«Интерактивная
площадка «Сетевой
навигатор качества
образования»

в школах, функционирующих
в неблагоприятных социальных
условиях



Модельная региональная
программа поддержки школ,
функционирующих в
неблагоприятных социальных
условиях

«Образовательный
технопарк: новые
возможности повышения
качества образования»

Модельная региональная программа поддержки школ с низкими результатами «Интерактивная площадка «Сетевой навигатор качества образования»

Ключевые позиции :

- 1) выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников школ в обеспечении достижения положительной динамики качества общего образования, исходя из выделенных критериев;**
- 2) определение носителей позитивного педагогического и управленческого опыта, позволяющего обеспечить решение выявленных профессиональных дефицитов;**
- 3) отбор эффективных технологий обмена знаниями и практиками, обеспечивающих адресность оказания консультационной помощи и (или) тьюторского сопровождения руководящим и педагогическим работникам школ с низкими результатами;**
- 4) оказание адресной оперативной помощи руководящим и педагогическим работникам школ с низкими результатами на основе отобранных эффективных технологий обмена знаниями и практиками;**
- 5) осуществление мониторинга влияния ресурсных возможностей интерактивной площадки на положительную динамику качества общего образования**

Цель:

**интеграция
усилий
(намерений)
школ с низкими
результатами и
ресурсов
образовательных
организаций с
более высоким
уровнем качества
обучения для
обеспечения
положительной
динамики
качества общего
образования**



Модельная региональная программа поддержки школ с низкими результатами «Образовательный технопарк: новые возможности повышения качества образования»

Ключевые позиции :

- 1) [организационно-управленческое направление] приведение в соответствие концептуальных документов общеобразовательной со стратегическими замыслами и целевыми установками образовательного технопарка (в состав которого школа войдет в качестве полноценного резидента);
- 2) [научно-методическое направление] совершенствование системы методической работы в общеобразовательной организации и обеспечение ее направленности на формирование у педагогов компетенций, необходимых для участия в мероприятиях в рамках образовательного технопарка;
- 3) [социально-педагогическое направление] формирование пространства учебно-исследовательской, учебно-профессиональной, проектной, трудовой активности обучающихся общеобразовательной организации в соответствии с направленностью образовательных программ, реализуемых образовательным технопарком;
- 4) [имиджевое направление] формирования имиджа общеобразовательной организации средствами продуктивного взаимодействия с социальными партнерами, родителями обучающихся, средствами массовой информации, представителями промышленного и бизнес-сообщества

Цель:

создание
комплекса
условия
использования
ресурсных
возможностей
образовательного
технопарка для
достижения
положительной
динамики
качества общего
образования



Региональная программа поддержки школ, относящихся одновременно к категории школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях

Цель: сопровождение школ, в которых реализуются общеобразовательные программы в очно-заочной форме обучения для контингента обучающихся в возрасте 16-18 лет, не освоивших программу основного общего образования по различным причинам и обстоятельствам.

К ним относятся:

- прекращение обучения в профессиональных образовательных организациях;
- прекращение обучения в общеобразовательных школах по очной форме обучения после 8 класса;
- необходимость работы несовершеннолетних из-за тяжелого материального положения в семье;
- возвращение подростков из мест заключения или получение условной судимости;
- беременность и рождение детей матерями, не достигшими 18-летнего возраста

Участники реализации комплекса работ

ШКОЛЫ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ и ШКОЛЫ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИЕ В СОЦИАЛЬНО НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЯХ

Участие в реализации мероприятий проекта

ГБУ ДПО ЧИППКРО

– Разработка и реализация региональных программ поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в социально неблагоприятных условиях.

– Разработка инструментария и проведение мониторингов результативности реализации региональных программ поддержки школ, участвующих в проекте.

– Организация и проведение мероприятий по обмену опытом в формате проекта.

– Инициирование создания методических объединений педагогов школ, участвующих в проекте.

– Разработка и реализация программ повышения квалификации для школьных команд и специалистов муниципальных органов управления образованием по тематике проекта.

– Поддержка в актуальном состоянии интерактивной площадки по обмену опытом.

– Информирование педагогической общественности и заинтересованных в развитии образования организаций и лиц о ходе и результатах проекта.

ШКОЛЫ – ЛИДЕРЫ В ОБРАЗОВАНИИ РЕГИОНА

– Принятие решения о возможных видах и формах поддержки, заключение договоров о сотрудничестве; оказание поддержки в соответствии с договорами.

– Участие в экспертных и мониторинговых процессах.

– Участие в мероприятиях проекта по обмену опытом (в т.ч. на интерактивной площадке).

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ, МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ

– Координация реализации проекта в муниципальных образованиях в соответствии с планом-графиком проекта.

– Участие в проведении мониторинга результатов реализации программ.

– Участие в разработке и реализации программ.

– Инициирование и/или создание муниципальных методических объединений педагогов школ с низкими результатами.

– Развертывание работы по сопровождению школ, не входящих в проект, но показывающих низкие результаты на уровне муниципалитета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

– Координация работ и деятельности участников проекта.

– Разработка и принятие нормативных и распорядительных актов, регламентирующих реализацию проекта.

– Контроль исполнения плана-графика работ.

ГБУ ДПО РЦОКНКО

Создание и/или совершенствование инфраструктуры, позволяющей образовательным организациям иметь единый личный кабинет, отражающий статистическую информацию из всех используемых на территории Челябинской области информационных систем, позволяющий на ее основе оказывать информационно-методическую помощь для повышения качества образования.

**Экспертный совет
по апробации и
распространению
моделей управления
качеством
образования в
общеобразовательных
организациях с
низкими
результатами общего
образования и в
общеобразовательных
организациях,
функционирующих
в неблагоприятных
социальных**

ПРИКАЗ

от 10 апреля 2017 г. N 03/1091

Об утверждении Положения об экспертном совете

В целях разработки, апробации и распространению моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в рамках реализации Государственной программы Челябинской области "Развитие образования в Челябинской области" на 2014 - 2019 годы, утвержденной Постановлением Правительства Челябинской области от 22 октября 2013 г. N 338-П "О государственной программе Челябинской области "Развитие образования в Челябинской области" на 2014 - 2019 годы"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Положение об экспертном совете по апробации и распространению моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

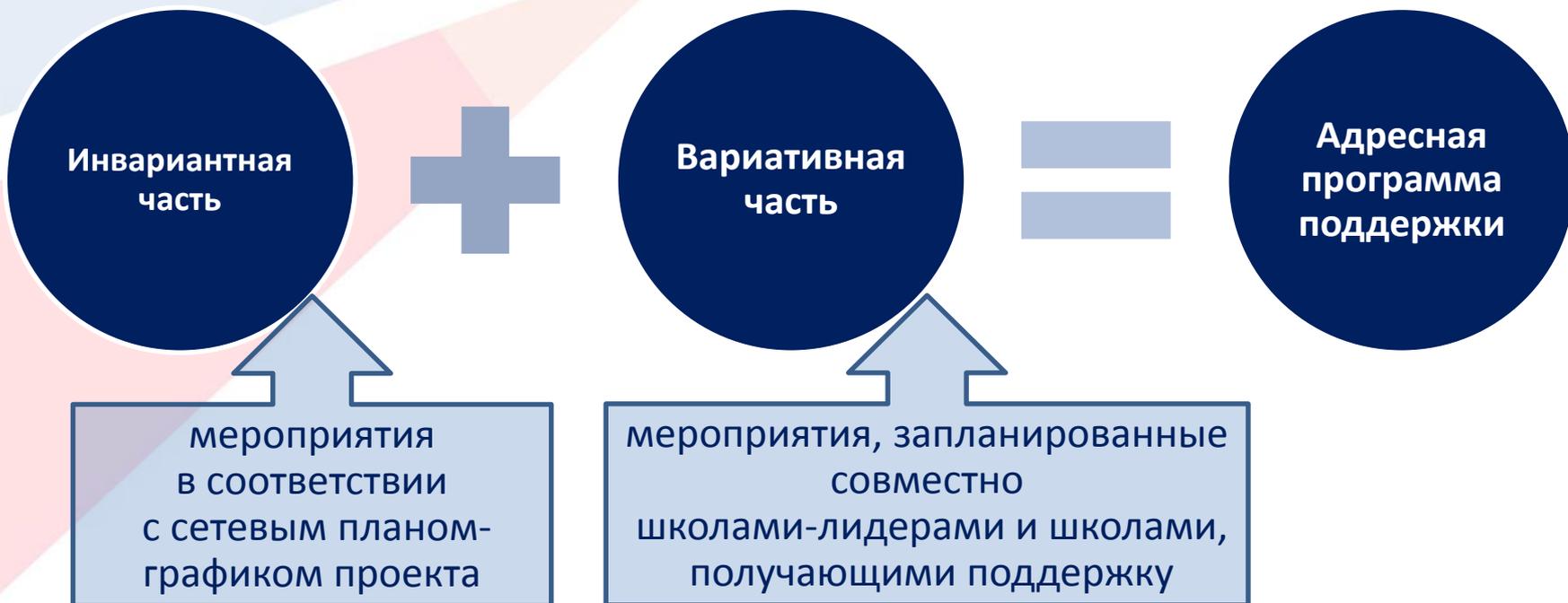
1.2. Порядок проведения конкурсного отбора для соискателей в состав экспертного совета по апробации и распространению моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Контроль исполнения настоящего приказ возложить на начальника Управления начального, основного и среднего общего образования Министерства образования и науки Челябинской области Е.А. Тюрину.



Структура и содержание АДРЕСНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ

Адресная программа поддержки школ с низкими результатами и (или) школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, представляет собой перечень мероприятий организационного, методического (научно-методического), психолого-педагогического, информационного и иного плана, реализуемых совместно с успешными школами (базовыми образовательными организациями) и направленных на повышение качества образования



Аудит качества управления в школах

Информационная карта состояния качества управления в общеобразовательной организации (фрагмент)

№ п/п	Объект аудита	Наличие документа / информации на сайте образовательной организации (да/нет)	Предмет аудита	Выводы по результатам аудита	Рекомендации по совершенствованию качества управления
1.	Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией, в том числе сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления образовательной организацией)		<p>- наличие полномочий по принятию решений по достижению современного качества образования у органов управления образовательной организацией, в том числе органов государственно-общественного управления, а также структурных подразделений;</p> <p>- наличие структурных подразделений (специалистов), обеспечивающих психолого-педагогическое и социальное сопровождение реализации основных образовательных программ</p>		



**Дополнительная профессиональная программа
«Содержание и методы поддержки
общеобразовательных организаций
с низкими результатами и общеобразовательных
организаций, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях.**

Проектирование адресных программ поддержки»

**образовательная
программа для
руководителей и
специалистов органов
местного самоуправления,
осуществляющих
управления в сфере
образования**

обучено – 86 специалистов

**образовательная
программа для
руководителей и
педагогических работников
общеобразовательных
организаций**

**обучено – 294
представителя школьных
команд**

Миссия школ-лидеров

Школы-лидеры в Челябинской области рассматриваются как:

Доноры, предоставляющие ресурсы научно-методического характера для их использования в других организациях

Ресурсные центры, призванные к совместному решению проблем, которые не могут быть самостоятельно решены командами школ с низкими результатами обучения и командами школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также предоставляющие данным школам услуги консалтинга и тьюторского сопровождения в отдельных направлениях деятельности

Концепция мониторинга реализации адресных программ поддержки школ

Объект мониторинга	Предмет мониторинга
1. Система управления образовательной организацией	1.1. Активность участника проекта на интерактивной площадке – в сети НПП 1.2. Удовлетворенность участника проекта качеством мероприятий, включенных в адресную программу поддержки 1.3. Характер информационного обеспечения реализации адресной программы поддержки 1.4. Наличие инновационных управленческих / методических решений, принятых в ходе реализации адресной программы поддержки
2. Система преподавания	2.2. Целесообразность (полезность) мероприятий методического и педагогического характера, включенных в адресную программу поддержки 2.3. Востребованность информационно-методических материалов, размещенных на интерактивной площадке – в сети НПП 2.4. Учет возможности проявления участником проекта инициативы при реализации адресной программы поддержки
3. Динамика изменений показателей отнесения образовательной организации к типу школ с низкими результатами обучения	3.1. Результаты ЕГЭ 3.2. Результаты ОГЭ 3.3. Доля учащихся, не получивших аттестаты 3.4. Результаты всероссийских проверочных работ 3.5. Доля учащихся, принимавших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников
4. Динамика изменений показателей отнесения образовательной организации к типу школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	4.1. Степень влияния неблагоприятных социальных условий на результаты обучения в общеобразовательных учреждениях



Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования

Найти



+7 (351) 20

Звоните с 9:00

Перерыв с 12:00

Институт

Повышение квалификации и переподготовка

Научная работа

Виртуальный методический кабинет

Проекты

Олимпиады

Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования

Об институте



Ведомственная награда «За вклад в развитие системы образования Челябинской области», 2015 г.



Челябинский институт
переподготовки
и повышения квалификации
работников образования



+7 (351) 263-89-35

Звоните с 9:00 до 18:00

Перерыв с 12:00 до 12:30

[Напишите нам](#)

Сеть научно-прикладных проектов

[Главная](#) > [Сеть научно-прикладных проектов](#)

[Сеть научно-прикладных
проектов](#)[Новости](#)[Участники сети](#)

Сеть научно-прикладных проектов

Уважаемые коллеги! ГБУ ДПО ЧИППКРО в соответствии с положениями Федеральной целевой программы развития образования на 2016- 2020 годы определяет одним из приоритетов своей деятельности реализацию поддержки сетевых сообществ по передаче профессионального педагогического опыта.

Сеть научно-прикладных проектов – специально организованное виртуальное пространство совместной деятельности образовательных организаций по разработке и продвижению инновационных образовательных продуктов.

[Перейти в сеть НПП](#)

[Инструкция по работе в сети НПП](#)

	Региональные инновационные площадки	10	127	Эффективные педагогичес... (Азалия Ряжапова) 11.08.2017 11:12:30
X. Проект поддержки школ с низкими результатами обучения				
	1. О проекте поддержки школ с низкими результатами обучения	2	2	Об утверждении комплекс... (Павел Сафронов) 04.09.2017 14:43:03
	2. Проекты адресных программ по поддержке школ с низкими результатами обучения	8	8	Адресная программа подд... (Павел Сафронов) 04.09.2017 13:44:34
	3. Адресные программы поддержки школ с низкими результатами обучения	0	0	
	4. Дополнительные материалы к адресным программам по учебным предметам и психологическому сопровождению	0	0	
	5. Обсуждение. Проблематика. Обмен мнениями	0	0	
Подписаться на новые темы				
	есть новые сообщения		нет новых сообщений	



Расписание веб-семинаров
и интернет-конференций



Линия консультаций
по техническим вопросам



Skype-консультации
по внедрению ИКТ



Методика работы
с социальными сервисами

Скачать [инструкцию](#) по работе в сети НПП.

[Главная](#) > [Форумы](#) > [Сеть научно-прикладных проектов](#) > [X. Проект поддержки школ с низкими результатами обучения](#) > 1. О проекте поддержки школ с низкими результатами обучения

1. О проекте поддержки школ с низкими результатами обучения

ОНЛАЙН-РЕГИСТРАЦИЯ

Уважаемые педагоги!

Вы можете регистрироваться на интересные мероприятия онлайн!



Уже заполняли анкету?

Предварительно авторизуйтесь

[Войти](#)

Впервые на этом сайте?

Зарегистрируйтесь на сайте и получите дополнительные преимущества: возможность обсуждения материалов, общения на форуме и многое другое.

[Зарегистрироваться](#)

Дистанционное обучение
модульные курсы

[Поиск](#) | [Пользователи](#) | [Правила](#) | [Войти](#)

Форумы » Сеть научно-прикладных проектов » X. Проект поддержки школ с низкими результатами обучения » 1. О проекте поддержки школ с низкими результатами обучения » 1. О проекте поддержки школ с низкими результатами обучения

Страницы: 1

1. О проекте поддержки школ с низкими результатами обучения

[RSS](#)

	Темы	Ответы	Просмотры	Обновление
	Об утверждении комплекса мер, направленного на создание условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими образовательными результатами в Челябинской области, на 2017 год автор: Павел Сафронов	0	4	04.09.2017 14:43:03 Павел Сафронов
	Информационные материалы по сопровождению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях автор: Павел Сафронов	0	2	04.09.2017 13:39:13 Павел Сафронов

2. Проекты адресных программ по поддержке школ с низкими результатами обучения

ОНЛАЙН-РЕГИСТРАЦИЯ

Уважаемые педагоги!

Вы можете регистрироваться на интересные мероприятия онлайн!



Уже заполняли анкету?

Предварительно авторизуйтесь



[Войти](#)

Впервые на этом сайте?

Зарегистрируйтесь на сайте и получите дополнительные преимущества: возможность обсуждения материалов, общения на форуме и многое другое.



[Зарегистрироваться](#)



Дистанционное обучение
модульные курсы



Дистанционное обучение
i-Школа

[Поиск](#) | [Пользователи](#) | [Правила](#) | [Войти](#)

Форумы » Сеть научно-прикладных проектов » X. Проект поддержки школ с низкими результатами обучения » 2. Проекты адресных программ по поддержке школ с низкими результатами обучения » 2. Проекты адресных программ по поддержке школ с низкими результатами обучения

Страницы: 1

2. Проекты адресных программ по поддержке школ с низкими результатами обучения

[RSS](#)

	Темы	Ответы	Просмотры	Обновление
	Адресная программа поддержки МБОУ «СОШ №2» Верхнеуфалейского ГО автор: Павел Сафронов	0	26	11.09.2017 13:33:02 Павел Сафронов
	Адресная программа поддержки МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55 г.Челябинска» автор: Павел Сафронов	0	24	06.09.2017 13:40:40 Павел Сафронов
	Адресная программа поддержки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №137 г.Челябинска» автор: Павел Сафронов	0	25	06.09.2017 13:39:21 Павел Сафронов
	Адресная программа поддержки МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 85 г.Челябинска» автор: Павел Сафронов	0	32	06.09.2017 13:37:33 Павел Сафронов

ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

- <http://ipk74.ru/>
- <http://ipk74.ru/set-npp/>
- <http://fgos74.ru/>

The screenshot shows the website of the Federal Scientific Center of Education Research (VCEP). The header includes the VCEP logo, the text 'Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования', a search bar, and contact information: '+7 (351) 263-89-35'. The main navigation menu includes 'Институт', 'Повышение квалификации и переподготовка', 'Научная работа', 'Виртуальный методический кабинет', 'Проекты', 'Специалитеты', and 'Наши лидеры'. The main content area features a large image of the institute's building with the text 'Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования' and a button 'Об институте'. Below this, there is a small image of a person and the text 'Видеопresentation награды «За вклад в развитие системы образования Челябинской области», 2015 г.'. The footer includes logos for the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and the Ministry of Education and Science of the Chelyabinsk Region.

The screenshot shows the website of the Federal Scientific Center of Education Research (VCEP). The header includes the VCEP logo, the text 'ФЦПРО', and the Russian and Russian Federation flags. The main navigation menu includes 'Главная', 'Сопровождение', 'Новости', 'Документы', and 'Помощь'. The main content area features a large image of the institute's building with the text 'Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования' and a button 'Об институте'. Below this, there is a small image of a person and the text 'Видеопresentation награды «За вклад в развитие системы образования Челябинской области», 2015 г.'. The footer includes logos for the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and the Ministry of Education and Science of the Chelyabinsk Region.

В 2016 году введена в действие Федеральная целевая программа развития (далее - Программа) образования на 2016-2020 годы, направленная на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям инновационного социально ориентированного развития России.

Госпрограмма направлена на создание условий для повышения уровня консолидации общества при решении задач устойчивого развития России, для наиболее эффективного развития образования в Российской Федерации, которое должно быть направлено на «формирование конкурентноспособного человеческого потенциала», обеспечивающего реализацию не только в пределах РФ, но и в мировом масштабе.

Целью Программы является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

В соответствии с целью предусмотрено предоставление субсидий из федерального бюджета субъектам Федерации на повышение качества и конкурентоспособности российского образования, трансляцию и внедрение новых моделей и механизмов обеспечения доступности образовательной среды, распространение структурных, содержательных и технологических инноваций. Общий объем финансирования программы в 2016-2020 годы составил 1,66 миллиарда рублей, из них на 2016 выделено свыше 305 миллионов рублей.

При выполнении Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы особое внимание будет уделено вопросам повышения эффективности экономики образования. Эффективность реализации Программы будет определяться на основе системы целевых индикаторов и показателей, позволяющей оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образования и определить его влияние на социально-экономическое развитие России.

ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

- VI Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт и проблемы введения ФГОС общего образования. Проектные технологии как эффективный механизм сопровождения реализации ФГОС общего образования» (ориентировочно в период с 20 по 25 ноября 2017 г.)
- Межрегиональный семинар «Эффективные региональные практики повышения качества образования в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (декабрь 2017 г.)

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения
квалификации работников образования»



**Региональные особенности реализации
проекта поддержки общеобразовательных
организаций с низкими результатами и
общеобразовательных организаций,
функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях, в Челябинской области**

**Коптелов Алексей Викторович,
зав. кафедрой управления, экономики и права
ГБУ ДПО ЧИППКРО,
Почетный работник общего образования РФ, к.п.н.**